

Социальная акция «Подари книжку малышам»

Цель акции: формирование навыков сотрудничества, сотворчества и взаимопомощи.

Социальные партнеры: городская детская библиотека

Масштаб участия: ДООУ, участники – дети старшего до-школьного возраста.

Подготовительный этап

Воспитатели:

- Тематические занятия и беседы с детьми о книжной иллюстрации, художниках-иллюстраторах.
- Создание проблемной ситуации «Как помочь малышам «прочитать» книжку?»
- Выбор сказки, чтение сказки.
- Театрализация сказки.
- Организация экскурсии в библиотеку

Родители:

- Чтение сказок детям дома.
- Оказание помощи по организации в группе выставки книжек-сказок.

На занятиях по изобразительной деятельности дети рассматривают иллюстрации разных художников к одному литературному произведению, обращают внимание на технику исполнения, художественный стиль автора, изобразительные и выразительные средства.

Каждый ребенок выбирает эпизод сказки для иллюстрации.

Создание иллюстрации в рамках социальной акции настраивает ребенка:

- на *качественное исполнение* рисунка, чтобы малышам было понятно изображение;
- на проявление каждым ребенком *самостоятельности в выборе сюжета*, изобразительных материалов (согласно своим изобразительным способностям и возможностям). Каждый ребенок рисует свою страничку-иллюстрацию, свой эпизод, который является частью общего содержания книги;
- на проявление *эмоциональной отзывчивости* к литературным героям и выражение в рисунке своего отношения (каждый рисует того героя, который больше всего понравился, которому сопереживает).

В процессе создания книжки у ребенка развивается интерес к коллективной работе, к совместной деятельности, к общению с взрослыми и сверстниками. Он видит, как постепенно, по одной страничке, собирается книга, и его рисунок является частью этой большой работы.

В создании книги принимают участие все дети. Если вдруг по причине болезни ребенок отсутствует, можно оставить для него незаполненные иллюстрациями странички с текстом, рисунок для которых он сможет выполнить дома или по возвращении в детский сад.

Такой формой работы мы поддерживаем ребенка в трудной ситуации. Ребенок понимает, что его рисунок нужен и важен, без его рисунка книга не получится, не соберется. Так творческий процесс формирует чувство ответственности (надо постараться).

Результат работы:

- Результат творческого процесса может быть представлен в виде рукописной книги, живой книги, диафильма, слайд-шоу, озвученного детьми.
- Маленькие художники сами представляют книгу детям другой группы или взрослым.