

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития  
ребенка- детский сад № 78 «Алые паруса» г.Ставрополь

**Образовательный проект для старшего дошкольного возраста  
«Необычные изобретения»**

**Разработчик воспитатель  
Буракова О.В.**

### **Организационно-подготовительный этап:**

**Тема проекта и ее происхождение.** Детство – это неповторимый этап в развитии личности ребенка. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает.

Мир техники, мир открытий и изобретений - сфера творческой деятельности человека-изобретателя. Наблюдая за природой, человек был вынужден изобретать, чтобы не исчезнуть из этого мира. Без изобретений и изобретателей жизнь невысказима. А полноценной и насыщенной жизнь ребенка будет в том случае, если, чувствуя себя активным «деятелем», открывая что-то новое, он будет приобщаться к тем ценностям и тайнам, которыми владеют взрослые. Дети старшего дошкольного возраста проявляют активный познавательный интерес к техническому миру. И часто задают вопросы: «А из чего сделаны машины?», «Как летаю самолеты?». Уже в дошкольном возрасте дети интересуются различными механизмами, знают названия автомобилей, самолётов, танков, кораблей. Дошкольников всегда волнует вопрос «Кто же все это придумал, изобрел?», «Откуда появляются все эти сложные механизмы?». Придумывают и выполняют эту сложную работу - изобретатели, конструкторы и исследователи.

Согласно ФГОС ДО необходимо обеспечить формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности, содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, поддержку инициативы детей в различных видах деятельности.

Ребенок – прирожденный конструктор, изобретатель, и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, исследовательской деятельности, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои конструкции, опытным путем познавать мир предметов.

В России ежегодно отмечают праздник День детских изобретений – 17 января. В детском саду это событие остаётся незамеченным.

**Вид проекта:** Информационно - исследовательский.

**Характер контактов:** Внутри группы, взаимодействие с социумом.

**Форма организации:** Индивидуально – групповая.

**Количество участников:** Дети группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, воспитатель по физдо.

**Продолжительность:** Долгосрочный (8 месяцев).

**Цель проекта:** Познакомить детей с великими изобретателями и их изобретениями.

**Задачи проекта:**

- Развивать у детей познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое, формировать исследовательские навыки.
- Формировать навыки творческой, исследовательской деятельности.
- Способствовать развитию творческого отношения к рукотворному миру.
- Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности.

### Предполагаемые результаты:

- Интересуются исследовательской деятельностью, исследуют, с желанием познают новое.
- Создают различные поделки из природного и бросового материалов.
- Рассказывают о своих изобретениях, делают небольшие умозаключения.
- Фантазируют, интересуются другими изобретениями.

### 10. План достижения цели:

№ п/п	Мероприятие, вид деятельности	Кто осуществляет	Сроки	Примечание
01.08.20	Оформление уголка экспериментирования	Билей М. Г.	сентябрь	При участии родителей
2.	Создание альбома «Изобретения человека. Транспорт.»	Билей М. Г.	сентябрь	При участии родителей
3.	Создание электронной книги стихов,	Билей М. Г.	сентябрь	
4.	Презентация «Изобретатели и их изобретения»	Билей М. Г.	октябрь	При участии родителей
5.	Выставка рисунков «Волшебная обувь»	Билей М. Г.	октябрь	При участии родителей
6	Игра-путешествие «От и до» (бытовая техника)	Билей М. Г., муз. руководитель	ноябрь	При участии родителей
7	Выставка поделок «Чудесное превращение» (бросовый материал)	Билей М. Г.	ноябрь	При участии родителей
8	Развлечение «Откуда пришел к нам предмет?»	Билей М. Г., муз. руководитель	декабрь	При участии родителей
9	Создание альбома «Изобретения человека. Мир предметов.»	Билей М. Г.	декабрь	При участии родителей
10	Выставка семейного художественного творчества «День изобретателя. 19 января»	Билей М. Г.	январь	При участии родителей
11	Развлечение «Детская конференция «Сегодня — фантазеры, завтра — изобретатели»	Билей М. Г., муз. руководитель	январь	При участии родителей

12	Выставка поделок с папами «Чудомобили»	Билей М. Г.	февраль	При участии родителей
13	Создание презентации «Что умеют роботы»	Билей М. Г.	февраль	При участии родителей
14	Творческий конкурс рисунков с мамами «Техника будущего»	Билей М. Г.	март	При участии родителей
15	Развлечение «В стране помощников человека»	Билей М. Г., воспитатель по ФИЗО	март	При участии родителей
16	Подведение итогов проекта	Билей М. Г.	апрель	
17	Оформление мини — музея «Изобретения человека»	Билей М. Г.	апрель	При участии родителей

### ***Технологический этап:***

***Беседа с детьми по проекту.*** «Знакомство с энциклопедией», «Откуда что берется?», «Кто такие изобретатели- конструкторы», «Мы изобретатели», «Дети-изобретатели», «Кто такие инженеры», «От кареты до ракеты» - путешествие в прошлое предметов.

***Обсуждение темы с родителями.*** Обратилась к родителям с просьбой принять участие в групповой проектной деятельности. Родители согласились принять активное участие в осуществлении проекта: пополнении предметами исследовательской деятельности лаборатории, участии в творческих конкурсах, домашнем экспериментировании детей.

- Изучение литературы по экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста и организации опытно-экспериментальной деятельности детей 6-7 лет. Составление плана работы.
- ***Создание презентаций:*** «Что умеют роботы?», создание альбома с детскими рисунками «Что будет если...» (фантазии детей об усовершенствовании бытовой техники), «Изобретатели и их изобретения» (с кратким рассказом об истории каждого изобретения), «Изобретения человека. «Транспорт», «Мир предметов», электронной книги стихов и загадок о предметах.
- ***Дидактическая игра*** «Изобретения человека», «Собери велосипед» (разрезные картинки), «Морфологическая таблица», «Системный оператор», «Сравнения», «Причинно-следственные связи», «Что из чего сделано?», «Что сначала, что потом», лото «Хочу все знать».
- ***Сюжетная игра:*** «Изобретатели», «Лаборатория».
- ***Подготовка консультативно – информационного материала для родителей:*** консультация для родителей «Фантазеры, фантазеры», «Значение экспериментальной деятельности для детей», «Организация домашней лаборатории», «Как правильно организовать экспериментальную деятельность дома».

- *Рассматривание и чтение* энциклопедий, рассказов Н. Кудряшова «Мост, который нужен всем», Г. Черненко «На пользу и славу Отечества», М. Пришвин «Изобретатель», В. Сутеев «Разные колеса», Н. Носов «Фантазеры», Н. Носов «Приключение Незнайки в Солнечном городе» (отрывок «Как Винтик и Шпунтик изобрели пылесос»). Заучивание стихотворения «Изобретения» Е. Ефимовский. Загадки об изобретениях И. Кулибина. Организация выставки книг: энциклопедий, художественной литературы по теме проекта.

#### **Непосредственно образовательная деятельность:**

- *Познавательная:* «Интересное вокруг нас», "История транспорта. Авто будущего", «Предметы-помощники», интегрированное занятие: «И. П. Кулибин – великий изобретатель», «Леонардо да Винчи – великий изобретатель».
- *Досугово – игровая:* Игра – путешествие «От и до» ( бытовая техника которая нас окружает), «Откуда пришел к нам предмет?», «В стране помощников человека» .
- *Продуктивная:* Выставка поделок «Чудесное превращение». Выставка семейного художественного творчества «День изобретателя». Выставка рисунков «Волшебная обувь». Выставка поделок с папами «Чудомобиль», творческий конкурс с мамами «Техника будущего" и презентация объектов, изобретенных совместными усилиями детей и их родителями. Подбор экспонатов для оформления мини-музея «Изобретения человека».
- *Исследовательская:* «А что, если..?», «Лаборатория изобретателей». Опыты: «Мыльная пена», «Вода превращается в лед», «Чернила невидимки», «Почему колеса круглые».
- *Коммуникативная:* «Расскажи о своем изобретении».
- *Конструирование:* «Чудесные превращения из конструктора», «Лаборатория изобретателей» - поделки из бросового материала. Коллективная работа «Робот».
- *Рисование:* «Наши помощники», «Чудеса на колесах», «Дорисуй интересные детали для велосипеда».
- *Лепка* - «Я придумал».
- *Аппликация* - «Воздушный шар».
- *Физическая культура* – Физминутка «Что произойдет?».
- Просмотр познавательных фильмов: «Русские изобретатели», «Фиксики»: «Колесо», «Воздушный шар», «Пылесос». «Аппараты да Винчи»: «Танк», «Пулемет».
- Презентация проекта.

#### **Ресурсное обеспечение проекта.**

1. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. 2010.
2. Тугушева Т.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. 2010.
3. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. 2011.

**Заключительный этап:**

**Подведение итогов с детьми.** Сравнение результатов диагностики детей на начало и конец учебного года.

**Подведение итогов с родителями.** Ознакомление родителей с результатами проекта.

**Оформление результатов проектных исследований.** Процесс проектной деятельности с ее рабочими материалами и фоторепортажем оформляется в портфолио.

**Презентация и защита проекта.** Проект завершается презентацией проекта, выставкой мини - музея.