

## Тема недели «День Победы»



**Цель:** формировать представления детей о государственном празднике День Победы

**Задачи:**

- расширять знания детей о Великой Отечественной войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины;
- развивать интерес и уважение к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей;
- воспитывать нравственные чувства (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества;
- обогащать и пополнять словарный запас через песни, стихи, рассказы о войне;
- закреплять знания военной техники;
- знакомить с военными профессиями.



### На этой неделе мы рекомендуем вам:

- побеседовать с детьми о подвигах людей во время войны;
- посмотреть телепередачи «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;
- посетить исторические места родного города;
- рассмотреть праздничное украшение города;
- понаблюдать с детьми за праздничным салютом;
- поздравить прадедушку и прабабушку;
- посетить парк Победы, музей военной техники;
- возложить цветы к памятникам воинской славы;
- прочитать детям: Ю.М.Непринцев «Отдых после боя»;
- посмотреть фильм о героях войны, совместно обсудить;
- прослушать в домашних условиях: «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова, «День Победы» муз. Трубочёва, «Александровский сад» муз. Е. Циброва, «Катюша» муз. М. Блантера, «Три танкиста»;
- посмотреть м/ф: «Василёк» Союзмультфильм 1973г., «Солдатская сказка», «Дедушкин бинокль» Союзмультфильм 1982г., «Партизанская снегурочка» Киевначфильм 1981г.

#### Рекомендую родителям:

- 1.рассказать ребенку о празднике "День Победы", почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
2. Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников.
3. Расскажите о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах.

4. Упражнение "Скажи по-другому" (*учимся подбирать синонимы*).

Смелый - храбрый, отважный, геройский.

Солдат – воин...

Друг – приятель...

5. Упражнение "Скажи наоборот" (*учимся подбирать антонимы*).

Смелый - трусливый.

Враг -

Мир -

молодой – ...

сильный - ...

храбрый - ...

умный - ...

6. Учимся подбирать однокоренные слова.

Герой - геройский, героический, героизм.

Защита - защитник, защищать, защищенный.

7. Словарная работа.

Объясните ребенку значение слов и словосочетаний "подвиг", "победа", "героический поступок", "защитник", "ветеран".

8. Продолжаем знакомить ребенка с пословицами.

Объясните значение пословицы

«Мир строит, а война разрушает».

«Где отвага, там и **победа**»

«**Победа** – не снег, сама на голову не падает».

«**Победа** впереди – трус позади».

«Смелому **победа** идёт навстречу».

9. Ознакомление с художественной литературой.

Можно прочитать ребенку: Л. Кассиль "Главное войско",

Н. Зенькович "Мальчишки в пилотках".

10. Ознакомление с музыкальными произведениями.

Послушать вместе с ребенком песни: "День Победы", "Священная война".

**Побеседовать** по содержанию текста.



11. Выучить стихотворение.

### **Победа**

Песни фронтовые,  
Награды боевые,  
Красные тюльпаны,  
Встречи ветеранов  
И салют в полнеба,  
Огромный, как **Победа**.

### **День Победы**

День Победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.  
Их с утра зовет дорога  
На торжественный парад,  
И задумчиво с порога  
Вслед им Бабушки глядят.

Пусть будет мир  
Пусть будет мир  
Пусть небо будет голубым,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть пушки грозные молчат  
И пулеметы не строчат,  
Чтоб жили люди, города...  
Мир нужен на земле всегда!

### **Шинель**

— Почему ты шинель бережешь? —  
Я у папы спросила. —  
Почему не порвешь, не сожжешь? —  
Я у папы спросила.  
Ведь она и грязна, и стара,  
Приглядись-ка получше,  
На спине вон какая дыра,  
Приглядись-ка получше!  
— Потому я ее берегу, —  
Отвечает мне папа, —  
Потому не порву, не сожгу, —  
Отвечает мне папа. —  
Потому мне она дорога  
Что вот в этой шинели  
Мы ходили, дружок, на врага  
И его одолели!

## Дидактические игры

### «Подбери признак и действие»

-Защитник Отечества (какой?) – смелый, храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный.

-Защищать Родину – это значит (что делать?) охранять, беречь, сохранять, оберегать.

### «Один - много»

Солдат – солдаты

Матрос – матросы

Лётчик – лётчики

Салют – салюты

Праздник – праздники

Ветеран – ветераны Лётчик – лётчики Салют – салюты Праздник – праздники Ветеран – ветераны

### «Четвёртый лишний»

(назови, кто лишний объясни свой выбор)

Танк, истребитель, вертолет, самолет

Артиллерист, снайпер повар, десантник.

Барабан, пулемет, автомат, миномет.

Тельняшка, шинель, джинсы, китель.

Снайпер, сапер, танкист, артист.

Пистолет, снайпер, винтовка, ружье.

### «Скажи по-другому»

Смелый - храбрый, отважный

Трусливый – ...

Победа – ....

Ветеран – ...

Подвиг – .....

### «Скажи наоборот»

Смелый - трусливый.

Враг- ...

Мир - ...

### Разучите с детьми пословицы и поговорки военной тематики

«Береги землю родимую, как мать любимую»

«Герой – за Родину горой»

«Мир строит, а война разрушает»

«Друг за друга стой - и выиграешь бой»

«Родина-мать - умей ее защищать»

«Кто к нам с мечом придет — от меча и погибнет»

### Загадки

Вспыхнул в небе яркий свет

И расцвел, средь звезд букет - (Салют)

Если расцвели тюльпаны,

Значит скоро ветераны  
Наши прадеды и деды  
Встретят праздник - (День Победы)  
Он на фронте воевал.  
И давно седым уж стал.

По-военному одет,  
Ветеран войны – мой (дед)

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **«Праздничный салют»**

Пышные букеты (Пальцы сжаты в кулачок)  
В небе расцветают (Разгибают пальцы)  
Словно искры света Лепестки сверкают (Шевелят пальчиками)  
Вспыхивают астрами. Голубыми, красными  
Синими, лиловыми – Каждый раз все новыми!  
(Сжимают и разжимают пальцами)  
А потом рекою (Поднимают руки вверх)  
Золотой текут. Что это такое? (Шевелят пальчиками)  
Праздничный салют! (Пальчики веером)

#### **«Наша армия»**

Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.

Аты-баты, аты-баты! На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты, потом артиллеристы,

А потом пехота - Рота за ротой!

### **Зрительная гимнастика**

Тут и там самолет. (Круговые вращения глаз с опущенными и поднятыми веками)

Летит самолет близко, далеко.

(Выставляют палец перед собой, приближают к носу, отводят, прослеживая его движение  
взором)

Летит самолет низко, высоко.

(Выставляют палец перед собой, приближают к носу, отводят, прослеживая его движение  
взором)

### **Прочитать художественные произведения.**

Л. Кассиль «Главное войско»

Н. Зенькович «Мальчишки в пилотках»

**Выложить из палочек фигуру «Звезда»**

# Консультация для родителей

**Как рассказать  
ребенку о  
Дне Победы?**

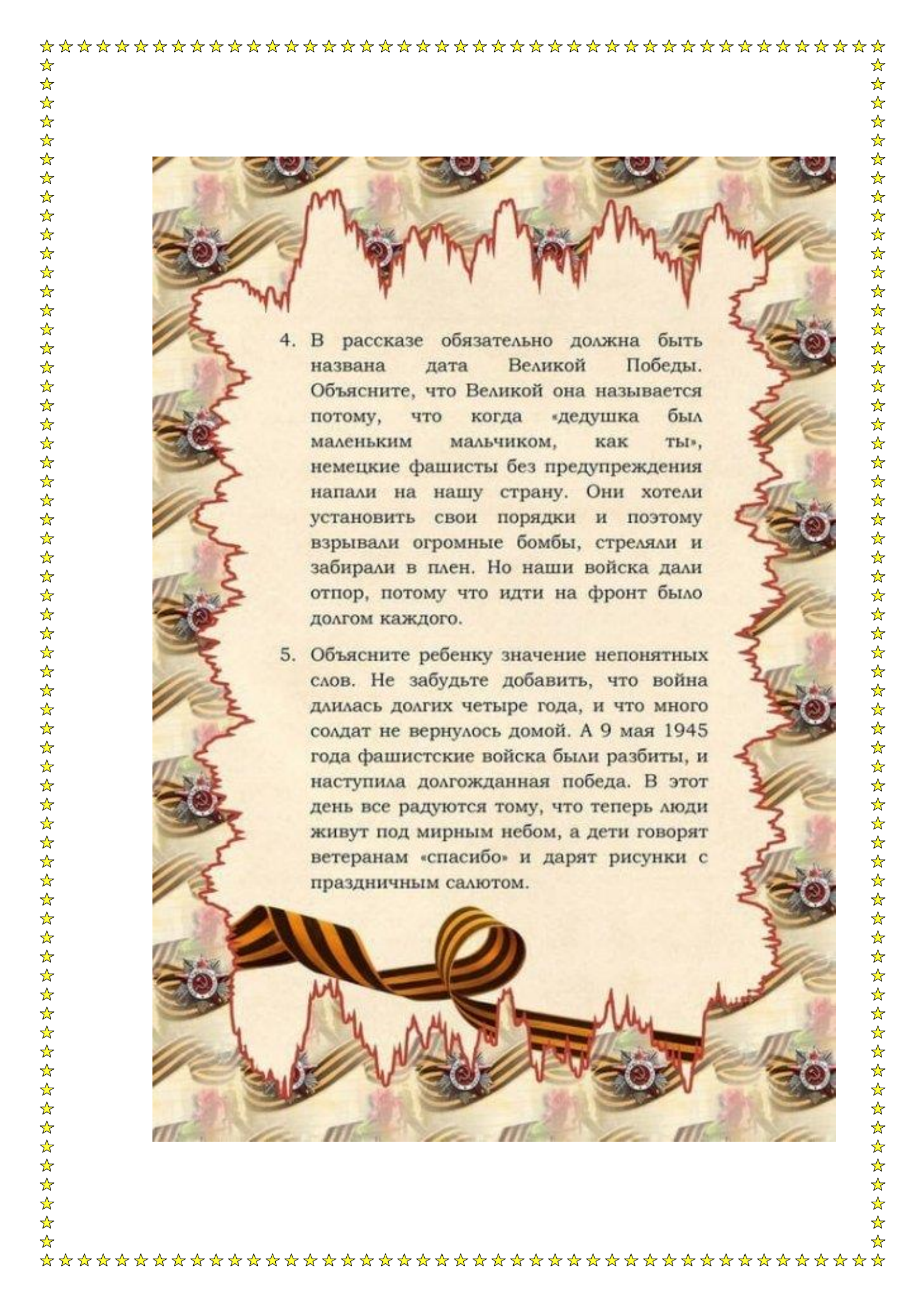


### Как рассказать о Дне Победы?

1. Начните с вопроса «А ты знаешь, какой скоро праздник?». Эта фраза должна заинтересовать малыша, ведь дети очень любят праздники.
2. Затем усадите его рядом, как будто собираетесь рассказать секрет или сказку. Заранее приобретите книгу о войне для детей с большими картинками и фотоиллюстрациями.
3. Само по себе повествование не должно быть слишком долгим, иначе ребенку наскучит слушать о войне, ведь в этой истории не будет ничего смешного или веселого.





- 
4. В рассказе обязательно должна быть названа дата Великой Победы. Объясните, что Великой она называется потому, что когда «дедушка был маленьким мальчиком, как ты», немецкие фашисты без предупреждения напали на нашу страну. Они хотели установить свои порядки и поэтому взрывали огромные бомбы, стреляли и забирали в плен. Но наши войска дали отпор, потому что идти на фронт было долгом каждого.
5. Объясните ребенку значение непонятных слов. Не забудьте добавить, что война длилась долгих четыре года, и что много солдат не вернулось домой. А 9 мая 1945 года фашистские войска были разбиты, и наступила долгожданная победа. В этот день все радуются тому, что теперь люди живут под мирным небом, а дети говорят ветеранам «спасибо» и дарят рисунки с праздничным салютом.

6. Чтобы заинтересовать ребенка праздником победы, предложите ему нарисовать в подарок ветерану праздничный рисунок или смастерить поделку.
7. Чтобы тема Великой Отечественной войны не была забыта, возвращайтесь к ней несколько раз до тех пор, пока ребенок не пойдет в школу и не начнет изучать историю.
8. По мере взросления добавляйте к рассказу больше значительных фактов, а также повествуйте о том, как воевали ваши деды и бабушки



**Наш долг — научить детей помнить и ценить День Победы.**


**Что мы можем для этого сделать?**

- ✓ Если у вас есть родные бабушки и дедушки, или просто соседский дедушка, которые жили в те суровые дни, возьмите ребенка и сходите поздравить их! Это доброе дело — и ветерану приятно, и урок для маленького человечка.
- ✓ Если воевали ваши дедушки и бабушки, покажите их правнукам их фотографии, пожелтевшие со временем, расскажите их историю. Обязательно возложите цветы у могилы Неизвестного Солдата или у Вечного Огня. Объясните, что значит Вечный огонь и почему он круглый год горит.



- ✓ Смотрите вместе фильмы о войне. Сопереживайте героям. Обсуждайте смелость и отвагу, и подчеркивайте, что подлость и жестокость — плохие качества. Об этом с современными детьми надо говорить много. Они должны понимать, что нельзя унижать человеческое достоинство, избивать, убивать, предавать.
- ✓ Мальчикам будет интересно изучить технику и оружие военных лет. В этом могут помочь энциклопедии, художественная литература, интернет. Можно распечатать раскраски с танками и солдатами и предложить их ребенку, а заодно немного рассказать о том или ином оружии.



- 
- ✓ Девочкам можно рассказать о героических подвигах врачей и жен, которые выживали в трудных условиях, да еще и детей воспитывали и партизанам помогали.
- ✓ Показывайте пример своим детям, как важно помнить подвиги солдат, зачастую совсем юных, отдавших свою жизнь за нашу жизнь и нашу свободу!

**Никто не забыт, ничто не забыто...**

*Спасибо...*



# Консультация для родителей

«Для чего нужно рассказывать  
детям о Великой Отечественной войне»



Чтоб снова на земной планете  
Не повторилось той войны,  
Нам нужно, чтобы наши дети  
Об этом помнили, как мы.

Ю. Воронов



Всё дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Наше поколение не проникнуто тем временем, теми надеждами и страхами.

Как рассказать нашим детям об этой Великой Войне?

Какие найти слова, чтобы поведать в полной мере о страдании людей, что пережили то время?

**В О Й Н А**, всего 5 букв. Но, как только мы их произнесём, в сердце каждого человека зарождается тревога, боль, страх.

А что мы знаем о войне? Что такое память о Великой Отечественной войне?

Что такое память о Великой Победе для всех нас?

Пока существуют такие вопросы, на них всегда будут находиться ответы, а источником ответов для наших ребят – дошкольников являемся мы – взрослые.

Как донести суть происходившего грамотно и вызвать маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

Много сказано слов на тему Победы, много произнесено речей, написано книг, статей, песен, стихотворений, снято кинофильмов. Много ещё скажут, потому что это – огромное горе, которое мы не имеем права забывать.

Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Только зная историю страны, народа, семьи, ребенок вырастит всесторонне развитым человеком, которому не чужд патриотизм.

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Дети – это наше будущее, они должны передать память о грозных событиях своим детям, чтобы они жили в мире и согласии. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников

Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству", "ненависть к врагу", "трудовой подвиг" и т.д.

Для современных дошкольников Великая Отечественная война – далекое время, непонятное и очень туманное. Как же рассказать ребенку, что такое Великая Отечественная Война?

Повествование о Великой Отечественной войне стоит начать с истории семьи.



С ребенком следует поговорить об этом. Рассказать о том, что вам рассказывали ваши родители, бабушки и дедушки о войне, о горестях и радостях во время войны. Если есть возможность, познакомить ребенка с ветераном ВОВ. Они найдут общий язык, да и воспоминания очевидцев зачастую слушать гораздо интереснее, нежели рассказы тех, кто этого не видел. Мальчишкам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившихся на войне. Девочкам интересно знать о подвигах женщин-героев во время войны. Обязательно сделайте акцент на том, что все эти герои, когда-то были такими же обычными гражданами страны, как каждый из нас. Их никто не учил защищать Родину. Они сами взяли на себя ответственность за будущее и били врага ради наших жизней.





Рано или поздно вам придется рассказать ребенку о том, что такое война, почему в России отмечают 9 мая и 23 февраля. Как правило, первый раз родители в общих чертах говорят о войне с четырех -пятилетними детьми, но, разумеется, главным индикатором должен служить интерес самого ребенка к этой теме. Удобным поводом для такой беседы может стать канун Дня Победы.

О войне, естественно, нельзя рассказать за один раз, и вы будете периодически возвращаться к этой теме, отвечая на детские вопросы, рассказывая, по мере взросления ребенка, все больше и больше. Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. Даже если среди ваших родственников и знакомых нет ветеранов, которые, конечно, являются, лучшими рассказчиками, вы можете показать ребенку памятные мемориалы, отвести его к Вечному огню и рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне.

Прежде чем говорить непосредственно о войне, напомните или расскажите ребенку о том, что в мире есть много стран, их населяют разные люди, которые говорят на разных языках.

Говоря о войнах в общем и Великой Отечественной войне в частности, стоит сделать акцент на том, что причина происходящего не в том, что одна из наций – «плохая». Объясните ребенку, что огромные потери несет население всех стран, участвующих в войне, и, например, для мирного населения Германии Великая Отечественная война была такой же трагедией, как и для русских. Самыми яркими примерами будут, конечно, семейные. Вы можете показать ребенку фотографии бабушек и дедушек или известных ему друзей семьи и рассказать ему о тех, кто воевал на фронте или работал в тылу. В разговоре с маленькими детьми не стоит, конечно, подробно говорить о ужасах войны, о концлагерях. Ваша задача – не напугать ребенка, дав ему пищу для неврозов и ночных кошмаров, а просветить. Говоря о блокаде Ленинграда, не надо вдаваться в подробности, достаточно будет сказать, что фашисты блокировали подъезды к городу, чтобы туда нельзя было доставить еду, и жители города вынуждены были голодать.

Стоит не только рассказывать ребенку о войне, но и показывать ему фильмы и книги на военную тему. Помимо известных детских книг, таких, как «Мальчиш-Кибальчиш» А.П.Гайдара, «Сын полка» В.П.Катаева, «Дорогие мои мальчишки» Л.А.Кассиля, «Девочка из города» Воронкова Л.Ф., ребенку постарше можно показывать вполне «взрослые» фильмы о войне – «В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие», «Отец солдата». Список можно продолжать бесконечно, благо у нас существует множество замечательных книг и фильмов, рассказывающем об этом тяжелом периоде истории.

Каждый родитель стремится привить ребенку качества, которые в будущем помогут ему достичь успеха: целеустремленность, умение быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям работы, настойчивость. К сожалению, бывает, что родители забывают о таких важных понятиях, как «сопереживание», «великодушие». И случается, что дети вырастают в

черствых, эгоистичных людей. От этого страдают в первую очередь сами родители, в конечном итоге – человечество. Помогите малышу стать сильным и добрым, жестким и милосердным одновременно! В вашем распоряжении — исторический пример Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Злые и жестокие враги получили достойный отпор. Мужественные и храбрые солдаты никогда не теряли силы духа, сражаясь до последнего, защищая свою Родину, свой дом. Нам есть на кого равняться! Мы отдаём себе отчёт в том, что не следует ждать от детей “взрослых форм” проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы, ребенок будет располагать знаниями о названии страны, ее географии, природе, символике, государственных праздниках, в том числе День Победы, если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил нашу родину, нашу малую родину, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, читать стихи, петь песни, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту.



# ***ПОМНИМ***



**Ссылки:**

[http://vospitatel-ds.blogspot.com/2012/04/blog-post\\_30.html](http://vospitatel-ds.blogspot.com/2012/04/blog-post_30.html) аппликация «Танк»

<http://www.bolshoyvopros.ru/questions/896399-den-pobedy-gde-naiti-v-internete-podelki-k-9-maja-tehnikoj-torcevanija.html> поделки к 9 мая

<https://fotostrana.ru/public/post/235888/1207311336/> история военных песен

<https://sad-leskovka.schools.by/pages/rasskazy-o-vojne-dlja-doshkolnikov> рассказы о войне детям