Пилипенко Ирина Васильевна

Подписан: Пилипенко Ирина Васильевна
DN: ИНН=263400078258, СНИЛС=02133182896, E=dou_78@stavadm.ru, C=RU, S=Ставропольский край, L=Ставрополь, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 78 ""АЛЫЕ ПАРУСА"" ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ", G=Ирина Васильевна, SN=Пилипенко, CN=Пилипенко Ирина Васильевна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: г.Ставрополь
Дата: 2021.03.05 10:41:01+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Согласовано:
Руководитель комитета образования
администрации города Ставрополя
Е.П. Букша
«09» 12 2017 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ЦРР
д/с № 78 «Алые паруса»
И.В.Пилипенко
Приказ № 240-АД
от «09 »ноября 2017г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка –детского сада № 78 «Алые паруса» города Ставрополя

на 2018 - 2023 годы

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол № 1 от « 30 » августа 2017г.

ПРИНЯТО:

Управляющим советом МБДОУ ЦРР- д/с № 78

«Алые паруса» г. Ставрополя

Протокол № 1от « 31» августа2017 г.

г.Ставрополь
2017

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы развития на 2018-2023 г.г.	3-5
Раздел I. Информационная справка о деятельности МБДОУ ЦРР-д/с № 78 «Алые паруса» г. Ставрополя	6-17
Раздел II. Анализ деятельности МБДОУ ЦРР-д/с № 78 «Алые паруса» г. Ставрополя	18-21
Раздел III. Концепция программы развития МБДОУ ЦРР-д/с № 78	22-23
Раздел IV. Программные мероприятия	24-29
Раздел V. Инновационные риски	30
Раздел VI. Управление программой развития	31
Приложение	32-33

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка- детского сада № 78 «Алые паруса» города Ставрополя на 2018-2023 годы
Координатор программы	Пилипенко И.В., заведующий МБДОУ ЦРР-д/с № 78 «Алые паруса» г. Ставрополя
Научный консультант (при наличии)	Поштарёва Татьяна Витальевна доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной работы и социального права филиала ФГБОУВПО «Российский государственный социальный университет» г. Ставрополя, РФ
Юридический адрес (с указанием индекса)	355044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Юности, дом 17.
Телефон (код и номер)	заведующий 8(865)2 38-21-36 бухгалтер 38-51-34, общий (мед.кабинет) 38-04-43
e-mail	ds78adm@mail.ru.
Сайт	https://stavsad78.ru
Разработчики программы	Заведующий МБДОУ ЦРР-д/с№78 Пилипенко И.В. зам.зав. по УВР Никулина О.Д. старший воспитатель Зималина О.С. рабочая группа педагогических работников детского сада
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития МБДОУ ЦРР-д/с № 78 «Алые паруса» г. Ставрополя, реализованной в 2014-2017 уч. году. Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
Нормативная база	- Конституция РФ - Конвенция о правах ребенка - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); -Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);

	-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155); - Профессиональный стандарт педагога (Приказ министерства труда и соцзащиты от 18.10.2013г. № 554 Н); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 г.); - Стратегия социально-экономического развития Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025года; - Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ставрополе на 2014-2018 г.» (постановление администрации города Ставрополя от 31.10.2013 № 3828); - Устав учреждения
Цель программы	Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Повысить качество образования в МБДОУ ЦРР-д/с № 78 «Алые паруса» г. Ставрополя через создание в детском саду системы интегративного развития, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития, как основы успешного обучения в школе.
Задачи программы	1.Обеспечить необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования 2. Совершенствовать содержание и технологии воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечить интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребенка. 3. Повышать профессиональную компетентность педагогов. 4. Внедрять метод проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными воз-

	можностями и особенностями воспитанников. 5. Совершенствовать предметно-пространственную среду МБДОУ ЦРР-д/с № 78 в соответствии с ФГОС ДО. 6. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлекать их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).
Сроки реализации программы	2018 – 2023уч.г.
Этапы реализации программы	2018 - 2019 уч.г. – подготовительный этап; 2019 – 2022 уч.г. – основной этап; 2022 - 2023уч.г. – контрольно-оценочный этап
Объёмы и источники финансирования программы	Источник финансирования - бюджетный, в объеме 806тыс.352рубля
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования: - психолого-педагогические условия; - кадровые условия; - материально-технические условия; - финансовые условия; - развивающая предметно-пространственная среда

РАЗДЕЛ I.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ ЦРР-д/с № 78 «Алые паруса» г. Ставрополя

1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации

Год основания - 28 декабря 1989 года. С 28 декабря 1989 года дошкольное учреждение № 78 функционирует под названием - «Капелька» и относится к заводу «Нептун». С 1996 года дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность как муниципальный дошкольный социально-образовательный центр «Алые паруса». В условиях модернизации и развития дошкольного образования, в 1997 году коллектив ДОУ переходит на новый этап развития и становится центром развития ребенка с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников.

В течение многих лет педагогический коллектив и воспитанники ДОУ представляли свое творчество на городских конкурсах, выставках, мероприятиях. С 1997 г. воспитанники ДОУ принимали активное участие в городском фестивале детского творчества «Планету - детям», неоднократно награждались дипломами лауреатов и дипломантов конкурса за исполнительское мастерство. Ежегодно участвовали в городских выставках детского художественного творчества ко Дню города и Дню защиты детей. Деятельность воспитанников и педагогов ДОУ отмечена благодарственными письмами от Управления образования города Ставрополя.

С 1995 года педагогический коллектив взаимодействует с советом ветеранов ВОВ и советом микрорайона. На базе детского сада ежегодно организовывались праздничные концерты и мероприятия, посвященные Дню победы. Деятельность детского сада в этом направлении отмечена благодарственным письмом от Администрации города Ставрополя за чуткость и внимание к ветеранам ВОВ. В 1997 году ДОУ принимает, активное участие в акции «Малая Родина», уделяя большое внимание военно-патриотическому воспитанию детей, за что награжден грамотой городской Думы.

Детские творческие работы воспитанников были представлены на городском открытом конкурсе посвященном «200 - летию Христианства на Руси. С 1999 года, педагоги дошкольного учреждения принимают участие в городском конкурсе «Воспитатель года», где неоднократно становились лауреатами. В течение 2000 - 2003 г.г. ДОУ участвует в акциях гуманитарной помощи воинам в Чечне. В 2004 году коллектив стал лауреатом городского смотра-конкурса «Юный архитектор», посвященный 227 – летию города Ставрополя, в номинации «Виртуальные проекты».

1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время

Образовательное учреждение для детей от 2до 8 лет.

Лицензия: Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края, №5409 от 14.12.2016 г. (бессрочная).

Государственный статус учреждения:

тип: дошкольное образовательное учреждение;

вид: центр развития ребёнка - детский сад;

категория: первая.

Состав воспитанников учреждения:

Фактическая численность контингента – 474 воспитанника

Функционирует 12 групп.

Условия осуществления образовательного процесса:

Инновационная привлекательность ДОУ, социальное партнёрство с сообществом края и его развитие как культурно-образовательного центра, ориентированно на обеспечение благополучного детства посредством построения единого образовательного пространства, направленного на осуществление комплексного подхода в воспитании здоровой, гармонично развитой личности. Социальное партнерство ДОУ с учреждениями социума в приоритетных вопросах развития воспитанников, реализуется с использованием разработанной коллективом технологии «Интеграция ДОУ, семьи и социума в условиях проектной деятельности».

В основе инновационной работы деятельности ДОУ лежит реализация экспериментальной программы, по проблеме: «Комплексное медико – психолого – педагогическое сопровождение де-

тей в дошкольном учреждении». В ходе осуществления опытно-экспериментальной работы для педагогического сообщества города и края разработано методическое пособие «Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольном учреждении», с представлением авторских разработок педагогов ДОУ и развивающей программой для дошкольников «Школа почемучек». С 2012 года ДОУ является экспериментальной площадкой по проблеме «Развитие творческого мышления дошкольников посредством проектной деятельности». С октября 2017 года, на базе дошкольного учреждения, открывается новая городская инновационная площадка по проблеме «Образовательные практики в свете реализации ФГОС дошкольного образования».

МБДОУ ЦРР-д/с№78 «Алые паруса» в 2014 году стал базовой организацией для реализации мероприятий ФЦПРО по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по мероприятию «Создание условий для распространения моделей государственно - общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования». На базе ДОУ открыта стажировочная площадка по реализации проекта «Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития», слушателями являются заведующие и педагоги дошкольных учреждений Ставропольского края. С июня 2016 года МБДОУ ЦРР-д/с№ 78 «Алые паруса» стал апробационной площадкой по внедрению в Ставропольском крае в 2016 году профессиональных стандартов в сфере образования. Для педагогов края проведён ряд мероприятий: семинары- практикумы, круглый стол, дискуссионная площадка по вопросам внедрения профессиональных стандартов в сфере образования.

Обновление образовательного процесса в ДОУ осуществляется через различные инновационные формы работы с детьми, педагогами и родителями, данный опыт работы представлен на конкурсах, и отмечен рядом наград городского, краевого и всероссийского уровня:

Участие педагогов:

- диплом за участие в третьем всероссийском творческом конкурсе «Открытая книга»;
- диплом 1 степени за участие во всероссийском конкурсе научно-популярных статей «Педагогика и благотворительность: точки соприкосновения»;
- диплом 3 степени за участие в общероссийском конкурсе «От зимы до осени. Сценарий календарного праздника»;
- диплом 3 степени за участие в Общероссийском конкурсе «Инновационная разработка НОД»;
- участие во всероссийском дистанционном конкурсе «Радуга проектов», диплом победителя за конкурсную работу «Особенности русского народного костюма»;
- диплом третьей степени в общероссийском конкурсе «Азбука безопасности»;
- дипломы первой и второй степени за участие в международном творческом конкурсе «Красавица весна»;
- дипломы за подготовку воспитанников в творческом всероссийском конкурсе «Подвиг нашего народа»;
- Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015-2016 года,

Профиль: Организация праздников и мероприятий- участвовали 8 человек,

Профиль: спортивное развитие и здоровье детей -2 человека

Профиль: педагогические идеи и технологии- 11 человек.

Всероссийский конкурс «Воспитатель года 2016»- на городском и краевом этапах воспитатель ДОУ заняла 1 место в номинации «Педагогический дебют».

Участие воспитанников:

-С 2009 по 2017 год воспитанники ДОУ участвуют в городском фестивале творчества «Планету детям», где неизменно становятся лауреатами;
- городской конкурс детского творчества по противопожарной безопасности, номинация «Технические виды творчества» (диплом 2 степени);
- городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы» (диплом 3 степени);
- городской турнир по шашкам (диплом 3 степени);
- команда воспитанников ДОУ награждена дипломом 3 степени за победу в городской спортивной Олимпиаде.

Участие родительской общественности:

- Городской конкурс «За безопасность всей семьей» (диплом 1 степени);
- городской спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья» (победитель в номинации «Самая ловкая семья»);
-краевой конкурс плакатов и статей «Дружная молодая семья- залог успеха!» (диплом 2 степени);
- краевой конкурс «За безопасность всей семьей» (диплом 2 степени);
- участие молодых семей в краевом конкурсе «Ёлка своими руками» (дипломы 1,2, 3 степени);
- благодарственное письмо коллективу педагогов и родителей за активное участие в краевом конкурсе плакатов и статей «Дружная молодая семья- залог успеха!»;
- благодарственное письмо от руководителя епархиального центра помощи материнства и детства «Моё солнышко» за активное участие родителей и сотрудников в марафоне «Спешите делать добро».

Педагогическая и инновационная деятельность дошкольного учреждения:

- Победитель первой Спартакиады педагогических работников г. Ставрополя среди команд дошкольных учреждений;
- победитель по итогам рейтинга среди дошкольных учреждений города Ставрополя в номинации «Методический кабинет – центр педагогических инноваций»;
-диплом победителя в проекте по благоустройству «Наш город- цветущий сад»;
- коллектив ДОУ награждён дипломом второй степени за победу городского этапа краевого смотра-конкурса «Зелёный огонёк-2013» в номинации «Лучшее ДОУ по обучению дошкольников ПДД»; Краевой смотр-конкурс «Зелёный огонёк -2015» коллектив занял 1 место;
- лауреат конкурса «Лучший детский сад России- 2011,2012, 2013года»;
- дипломом лауреата конкурса «Лучший детский сад России- 2012» награждена заведующий МБДОУ ЦРР-д/с №78 «Алые паруса» Пилипенко Ирина Васильевна;
- серебряная медаль Всероссийского конкурса «Патриот России»;
- Конкурс «100 лучших ДОУ России» коллектив ДОУ стал лауреатом;

Особое место в инновационной деятельности дошкольного учреждения отводится инициативе по расширению «поля взаимодействия» ДОУ, семьи и социума и усилению структурирования ближайшего образовательного и социального пространства. Разработанная коллективом ДОУ технология «Интеграции ДОУ, семьи и социума в условиях проектной деятельности» удостоена в 2011 году серебряной медали Всероссийского конкурса «Призвание – воспитатель» и «Росточек: «Мир спасут дети».

Юридический адрес дошкольной образовательной организации: 355044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Юности, дом 17.

Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума: МДОУ отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого микрорайона Северо-Западной части города Ставрополя, Промышленного района на проспекте Юности 17. Учреждение находится в непосредственной близости со школами №26 и №37, а также профессиональным училищем.

Позитивные факторы микросоциума:

- наличие в ближайшем окружении детского сада зданий жилищного фонда;
-наличие в ближайшем окружении детского сада школ и училища;
- наличие в ближайшем окружении детского сада объектов социальной культуры: дома детского творчества Промышленного района, детской библиотеки, аллеи Славы. Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

Негативные факторы микросоциума:

- учреждение находится в непосредственной близости от пересечения дорог, характеризующийся большим транспортным потоком.

Детский сад организовывает свою деятельность, как с воспитанниками, так и с родительской общественностью, повышая их педагогическую грамотность и психолого-педагогическую компетенцию. « Алые паруса» - это центр образовательной деятельности не только для воспитанников и их роди-

телей, но и для всего близлежащего социума, и представляет многофакторный спектр деятельности. Детский сад, являясь открытым учреждением, тесно взаимодействует с различными социальными институтами микрорайона: администрацией Промышленного района, отделом по опеке и попечительству, предприятием «Нептун», инспекцией по делам несовершеннолетних, центром социальной защиты населения, общеобразовательными школами города, особенно со школами №26 и №37, хореографической школой, домом детского и юношеского творчества, детской библиотекой № 12, поликлиниками №3, №9 районным советом ветеранов, шефскими организациями- многопрофильным колледжем №32, что позволяет расширять и углублять контакты за пределами ДОУ.

Таким образом, социальный заказ общества состоит в организации дошкольным образовательным учреждением воспитательно-образовательной деятельности как внутри ДОУ, так и за его пределами, создавая тем самым единое воспитательно-образовательное пространство «ДОУ – семья- микрорайон».

Характеристика контингента воспитанников:

Группа	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Всего детей
1младша. № 5	44					44
2 младш. № 2		44				44
2 младш.№9		43				43
2 младшая№4		42				42
средняя № 6			43			43
средняя №10			43			43
старшая№ 7				41		41
старшая №8				39		39
старшая №12				39		39
подгот. №1					36	36
подгот №3					20	20
подгот №11					38	38
ИТОГО	44	129	86	119	94	474

В ДОУ воспитывается 3 ребёнка с инвалидностью.

Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией:

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие во взаимосвязи. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки. Учреждение развивается в соответствии с концепцией модернизации российского образования, пройдя определенные этапы развития, как инновационное дошкольное учреждение образовательная программа определяет следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- воспитание уважения к языкам, национальным ценностям, культуре страны, в которой ребенок проживает;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства.

Вышеперечисленные задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно Учебного плана ДОУ в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с № 78.

Основная образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Дополнительное образование осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям:

Кружковая работа

1. «Азбука общения» социальный педагог Асеева Т . И.
2. «Играйте на здоровье» воспитатель по ФИЗО – Долматова О.В.
3. « Театр сказок» - театральная деятельность, муз.рук. Чертова Н.В.
4. «Веселые нотки» (музыкальный театр),муз.рук. Новикова В.И.
5. Развитие творческого мышления (кружок по сказкотерапии) «В сказочной стране» – педагог-психолог

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения педагогического мониторинга:

беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;

анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции основной образовательной программы МБДОУ и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

Также педагогический мониторинг показывает, что воспитанники нашего ДОУ при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по пяти областям ФГОС ДО: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Условия для реализации образовательной программы:

- психолого-педагогические условия: Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

1. ***Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми,*** предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.
2. ***Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности,*** то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.
3. ***Формирование игры*** как важнейшего фактора развития ребенка.
4. ***Создание развивающей образовательной среды,*** способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.
5. ***Сбалансированность репродуктивной*** (воспроизводящей готовый образец) ***и продуктивной*** (производящей субъективно новый продукт) ***деятельности,*** то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.

6. ***Участие семьи*** как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

7. ***Профессиональное развитие педагогов,*** направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе.

- кадровые условия:

Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ осуществляют 33 педагога, из них:
высшее профессиональное образование – 24 человека
среднее специальное педагогическое- 9 человек

всего пед. работ.	**Квалификационная категория**									
	Высшая		Первая		Соответствие должности		Вторая		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
33	20	57,1 %	7	21,2 %	3	10 %	-	-	3	10 %

всего пед. работников	**Стаж педагогической работы**							
	До 5 лет		5 – 10 лет		Более 10 лет		Свыше 30 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
33	7	21,2 %	5	14 %	17	51,5%	4	11,4%

Методической службой был разработан план-график повышения квалификации педагогических работников, по которому за последние три года прошли курсы повышения квалификации педагоги готовые работать в условиях перехода к ФГОС ДО (36 час.,72 час) – 33 педагога (100%). 10 педагогов прошли обучение и получили дипломы по переподготовке. Анализ качественного изменения состава педагогических кадров проведённый за последние два года показал, что увеличилось количество педагогов с высшим образованием и с высшей категорией.

Итогом кадровой, методической работы, является повышение активности и участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня. Педагоги сада неоднократно становились победителями и призерами, участниками Всероссийских и городских конкурсов методических разработок. Наряду с повышением качества образования у педагогов, в ходе внедрения ФГОС ДО постоянно повышается профессиональное мастерство через работу по созданию атмосферы творческой, созидательной педагогической деятельности. Ведь качество образования зависит от многих компонентов, составляющих образовательную систему и, в первую очередь, от личностных характеристик педагога, нацеленного на саморазвитие, как условие обеспечения высокого уровня качества образования и повышения престижа и имиджа учреждения. Поэтому в новом учебном году, педагогический коллектив будет работать над реализацией следующей задачи: «Продолжить работу по формированию положительного имиджа ДОУ, через совершенствование профессионального мастерства педагогов и повышение активности всех участников образовательных отношений».

- обеспеченность педагогическими кадрами - 100%.

Наличие в учреждении узких специалистов – воспитатель по физической культуре, учитель – логопед , педагог – психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель-2, воспитатель ИЗО, воспитатель по плаванию.

- материально-технические условия

Материально-техническая база МБДОУ ЦРР- д/с № 78«Алые паруса» обеспечивает успешную реализацию ФГОС ДО.
Тип здания ДОУ№78 - здание типовое двухэтажное из силикатного кирпича с железобетонными перекрытиями и теплым переходом в бассейн. Кровля шатровая, окна ПВХ.
- Дата ввода здания в эксплуатацию, капитального ремонта 05.02.1990г. Замена мягкой кровли на шатровую в 2008г., ремонт пищеблока в 2006г., замена холодного и горячего водоснабжения 2007г. В 2013 году проведён капитальный ремонт с заменой оборудования в прачечной, в 2014 году полностью сделан капитальный ремонт пищеблока, произведена замена оборудования на современное.
- Проектная мощность - 294 чел.
- Реальная наполняемость (списочный состав) -474 ребёнка. Вокруг здания - ровное асфальтовое покрытие.
Территория имеет металлическое ограждение, по всему периметру (с одной калиткой и воротами для въезда спецтранспорта). На территории имеются 12 участков для прогулок с воспитанниками, стадион, одна спортивная площадка.

Технические средства обеспечения образовательного процесса - телевизор, эпипроектор с экраном, дивиди проигрыватель с караоке, цифровой фотоаппарат, видеокамера, музыкальный центр, музыкальные инструменты, спортивное оборудование, детские тренажёры, компьютеры, мультимедийная доска и стол, большой плазменный экран, видео-киоск.

- Наличие медицинского оборудования для проведения лечебных и профилактических мероприятий, для оздоровления детей: ростомер, весы, тонометр, таблица для определения остроты зрения, динамометр, плантограф;

- Групповые комнаты оснащены всем необходимым для развития детей: зоны отдыха и уединения, игровые зоны с различными видами игр, зоны экспериментирования, в каждой группе имеется зелёный уголок, мини-музей, зона ЗОЖ и валеологии, оформлены визитки групп, уголки для родителей.

Успешность инновационных и экспериментальных работ в ДОУ возможна при наличии материально-технической базы , достаточное оснащение которой является непременным условием для плодотворной развивающей деятельности педагогического коллектива и всего коллектива работников в целом. В настоящее время МТБ ДОУ-д/с№78 позволяет проводить педагогический процесс на высоком уровне наглядного обеспечения и при достаточном количестве специализированных кабинетов. В здании МБДОУ ЦРР-д/с №78 располагаются: *групповые ячейки* - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), *групповая* (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), *спальня, буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), *туалетная* (совмещенная с умывальной).

В помещении дошкольной организации есть *дополнительные помещения для работы с детьми*, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда), а также *сопутствующие помещения* (медицинского назначения, пищеблока, прачечной) и *служебно-бытовые помещения для персонала*.

- финансовые условия:

Учреждение обладает полномочиями бюджетного учреждения, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящий доход деятельности отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, утвержденном руководителем комитета образования администрации города Ставрополя.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:
- имущество, переданное Учреждению его собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Ставрополя;
- средства целевых субсидий из бюджетов различных уровней;
- родительская плата за содержание детей;

- дары и пожертвования юридических и физических лиц;

- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организацией на очередной финансовый год.

- развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ ЦРР-д/с№ 78 «Алые паруса», группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ№78 соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Важные успехи в деятельности дошкольной организации

Программа развития учреждения на 2014-2017 год выполнена в полном объеме.

За 2014-2017 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

-создан и функционирует официальный сайт МБДОУ;

-100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по изучению и внедрению ФГОС ДО;

-обновлена предметно-развивающая среда, выстроенная с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

-отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

-организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

-содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОУ программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

-укрепилась материально-техническая база ДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, прачечной, лестничных пролетов, заменены плафоны уличного освещения. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2014-2017гг. коллектив ДОУ принимает активное участие в городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Много возможностей в этом плане дают тесные контакты ДОУ с социальными партнерами, участниками реализации части формируемых образовательных отношений основной образовательной программы.

Педагоги ДОУ награждены знаком:

«Почетный работник общего образования» - 2 человека;

Грамотой Министерства Образования и науки РФ: - 2 человека.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

№	Наименование награды Орган (лицо), учредивший награду (дата учреждения)	Заслуги организации, отмеченные наградой (члены коллектива)
1.	Золотая медаль Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры — 2017г.	Победитель Всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети»
2.	Победитель Международного конкурса детского творчества «Автомобиль моей мечты-2017г».	Победитель Черкасский Данил
3.	Серебряная медаль Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры — 2017г.	Победитель Всероссийского конкурса «Управленческий ресурс»
4.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Всероссийский конкурс в номинации «День Победы», 2017г.	Диплом за 1 место Постная Л.И.
5.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Всероссийский конкурс в номинации «День Победы», 2017г.	Диплом за 1 место Белан Е.В.
6.	Победитель Всероссийского Проекта для воспитателей «Воспитатель.ru», 2016г.	Диплом победителя 2 степени Колесникова Е.В.
7.	Победитель V Всероссийского образовательного форума «Школа будущего» — 2016г.	Диплом лауреата Всероссийского конкурса 100 лучших ДОУ России-2016г.
8.	Победитель Общероссийского конкурса «Доброта спасет мир», 2016г.	Диплом победителя 2 степени Шаталова О.М.
9.	Победитель Всероссийского Проекта для воспитателей «Воспитатель.ru»	Диплом победителя 1 степени Морозова В.В.
10.	Диплом Победителя Всероссийского детского конкурса «Мир глазами детей» 2016г.	Победитель Липаев Богдан

11.	Диплом Победителя Министерство образования и молодежной политики СК — 2016г.	Победитель краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года России — 2016»
12.	Всероссийский конкурс Международного форума «Инновации и развитие»	ДОУ включено в реестр «100 лучших предприятий и организаций России — 2016г.»
13.	Всероссийское тестирование «Росконкурс октябрь 2016», направление « Использование ИКТ в педагогической деятельности»	Диплом 3 степени Колесникова Е.В. Диплом 3 степени Морозова В.В.
14.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Декабрь 2016», тест по теме «Дошкольная педагогика», Тест по теме «Методика физического воспитания дошкольников 2016»	Диплом 2 степени Долматова О.В. Диплом 3 степени Долматова О.В.
15.	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА Всероссийское сетевое издание , Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность с дошкольниками», 2016г.	Диплом за 3 место Долматова О.В.
16.	Всероссийский проект «Воспитатель, ру» Олимпиада «ФГОС ДО», 2016г.	Диплом за 2 место Морозова В.В.
17.	Всероссийский проект «Воспитатель, ру» Олимпиада «Основы работы с компьютером», 2016г.	Диплом за 1 место Колесникова Е.В.
18.	Всероссийский конкурс «100 лучших ДОУ России», 2016г.	Диплом лауреата

С октября 2017 года на базе МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад № 78 «Алые паруса» города Ставрополя открыта новая инновационная площадка.

Тема исследования: «Образовательные практики в свете реализации ФГОС ДО»

Проблема исследования: каковы виды, формы, особенности и место использования образовательных практик в ДОУ в свете реализации ФГОС ДО.

Решение данной проблемы составляет **цель исследования** – выявить виды, формы, особенности и место использования образовательных практик в ДОУ в свете реализации ФГОС ДО.

Объект исследования: образовательная деятельность ДОУ.

Предмет исследования: образовательные практики в свете реализации ФГОС ДО.

В основу исследования положена **гипотеза**, согласно которой процесс применение образовательных практик в ДОУ в свете реализации ФГОС ДО будет возможен и успешен если:

- будут расширены теоретические представления о возможностях реализации в условиях дошкольной образовательной организации образовательных практик различных видов и типов;
- будут выявлены виды и сущность образовательных практик, которые могут быть использованы в образовательной деятельности ДОУ;
- образовательные практики будут учитывать образовательные склонности и интересы воспитанников;
- ОП будут носить развивающий, личностно-деятельностный характер обучения и воспитания;
- будет выявлен алгоритм разработки и реализации ОП (определение видов, форм, количества, частоты проведения, возрастного диапазона, места в режиме дня, ответственных, преподавателей практик и т.д.);
- педагоги будут владеть навыками разработки и реализации ОП.

В соответствии с проблемой, целью, объектом, предметом и выдвинутой гипотезой были определены следующие **задачи исследования**:

1. Выявить виды и сущность образовательных практик, которые могут быть использованы в образовательной деятельности ДОУ.

2. Проанализировать ресурсы ДОУ для реализации ОП.

3. Выявить образовательные интересы воспитанников.

4. Определить и ввести в действие алгоритм разработки и реализации ОП.

5. Повысить компетентность педагогов в области организации и реализации ОП с детьми.

6. Выявить результативность ОП.

Этапы опытно-экспериментальной работы:

Первый этап – *организационно-подготовительный* (октябрь 2017 - январь 2018 гг.) направлен на изучение, анализ и обобщение психологической, педагогической и другой литературы, а также передового опыта по исследуемой проблеме. Разрабатывается концепция опытно-экспериментальной работы и система работы по внедрению ОП в учреждении (виды, количество, частота проведения, возрастной диапазон, место в режиме дня, ответственные, преподаватели практик и т.д.). Осуществляется анализ ресурсов ДОУ для реализации ОП с воспитанниками в соответствии с их образовательными интересами. Выявляются образовательные интересы воспитанников. Разрабатывается алгоритм реализации ОП. Написание программ ОП и реализация их экспертизы. Обеспечивается подготовка педагогов в сфере организации и реализации ОП.

Второй этап – *экспериментальный* (февраль 2018 – март 2020 гг.) посвящен формирующему педагогическому эксперименту. Реализация образовательных практик в ДОУ. Корректировка программ ОП и написание новых в соответствии с образовательными интересами дошкольников.

Третий этап – *обобщающий* (апрель 2020 – октябрь 2020 гг.) включает в себя обработку и анализ результатов исследования; проверку правильности выдвинутой гипотезы. Текстовое и электронное оформление ОП. Редактирование и подготовка к печати методических разработок по реализации ОП в соответствии с образовательными интересами воспитанников; публикации в печати; отчет о работе.

Предполагаемые результаты:

- Расширится образовательное пространство ДОУ за счет введения разнообразных ОП.
- Будет разработан спектр ОП для дошкольников с учетом их образовательного интереса.
- Произойдет обогащение (амплификация) детского развития, а также построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам воспитанник становится активным в выборе содержания своего образования.
- Результаты освоения ОП будут представлены в виде продукта собственной деятельности ребёнка или сформированности у него конкретного практического умения.
- Будет создан банк уникальных методических разработок педагогов (программ ОП);
- При малых финансовых затратах обновится содержание образовательной деятельности ДОУ.
- Ведущие положения исследования, вопросы их практического внедрения будут докладываться и обсуждаться на заседаниях городских методических объединений педагогов г. Ставрополя, а также отражаться в публикациях научно-практических конференций.

Условия, необходимые для проведения исследования:

Кадровые – в работе принимают участие воспитатели групп, специалисты (музыкальный руководитель, воспитатель по ИЗО, физической культуре), педагог-психолог. Педагоги имеют вторую квалификационную категорию и выше, осуществляют повышение своей квалификации, участвуя в лекциях, семинарах, деловых играх и т.д., а также занимаются самообразованием.

Научно-методические – разработка тематики и программ ОП, конспектов и методических материалов с учетом познавательных интересов дошкольников посредством реализации ОП; расширение фондов библиотеки ДОУ учебно-методической литературой по теме ОЭР; систематическая организация и проведение лекций, семинаров, круглых столов, мастер-классов и др. форм по проблеме исследования (два раза в квартал); наличие научного руководителя.

Мотивационные – стимулирование участников ОЭР осуществляется созданием благоприятной атмосферы для творческой деятельности педагогов; дополнительной оплатой за поисково-развивающий режим работы; дифференцированной оплатой труда за усердие и творческую активность; вынесением благодарностей и другими видами поощрений.

1.3. Открытость Программы

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

РАЗДЕЛ II.
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Анализ условий, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не достает?)
1.	**Психолого-педагогические условия**		
1.1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Создавать все условия для формирования и поддержки положительной самооценки в детях
1.2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	В образовательной деятельности ДОУ используются формы и методы соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей	Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
1.3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Образовательная деятельность ДОУ строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированная на интересы и возможности каждого ребенка	При построении образовательной среды учитывать социальную ситуацию развития каждого ребенка
1.4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности
1.5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	В группах созданы все условия для развития познавательной и творческой активности детей	Больше поддерживать инициативу и самостоятельность детей
1.6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Активней предоставлять детям возможность выбора в любом виде деятельности
1.7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Защита детей от всех форм физического и психического насилия
1.8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и	Активное вовлечение семей воспитанников в ОД ДОУ	Совершенствование содержания форм взаимодей-

	укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность		ствия ДОУ и семьи
2.	**Кадровые условия**		
2.1	Укомплектованность руководящими работниками	100%	+
2.2	Укомплектованность педагогическими работниками	100%	Стимулирование труда педагогов
2.3	Укомплектованность кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	64% педагогов прошли переобучение по работе с детьми имеющими ОВЗ и инвалидность	Переобучить 36% педагогов для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью
2.4	Укомплектованность иными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	педагог-психолог социальный-педагог учитель-логопед	Наличие тьютора
2.5	Соответствие уровня квалификации кадров соответствующим квалификационным характеристикам по занимаемой должности	Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников ДОУ	Переобучение педагогов на КПК по изучению и применению ИКТ
2.6	Аттестованность педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	Аттестованность педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	Аттестация педагогов: - на 1 категорию- 3 человека -на высшую категорию- 4 человека
2.7	Освоение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ в учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	Создание условий для освоения дополнительных образовательных программ педагогами ДОУ	Повышение конкурентоспособности и результативности в работе педагогов ДОУ
3.	**Материально-технические условия**		
3.1	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	+	+
3.2	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	+	+
3.3	Соответствие материально-технической среды требо-	+	+

	ваниям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с инвалидностью		
3.4	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с инвалидностью	На данный период времени в ДОУ детей со сложными диагнозами по опорно-двигательной системе нет	Оснастить ДОУ пандусами
3.5	Материально-техническое обеспечение программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми имеющими инвалидность	Материально- техническое обеспечение программы укомплектовано не в полном объеме	Оснастить группы учебно- методическими комплектами и оборудованием
4.	**Финансовые условия**		
4.1	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	Осуществляется в полном объеме	Недостаточное финансирование
4.2	Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы	Осуществляется в полном объеме	Недостаточное финансирование
5.	**Развивающая предметно-пространственная среда**		
5.1	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям (в т.ч. детей с инвалидностью)	+	+
5.2	Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся ин-	+	+

	тересов и возможностей детей), в т.ч. для работы с детьми с инвалидностью		
5.3	Полифункциональность материалов	+	+
5.4	Вариативность среды, в т.ч. ее ориентированность на детей с инвалидностью	+	+
5.5	Доступность среды, в т.ч. детям с инвалидностью	доступность среды детям с инвалидностью достаточна	доступность среды детям с инвалидностью достаточна, при принятии в ДОУ детей с проблемами в опорно-двигательной системе, среда будет пополняться соответствующим оборудованием
5.6	Безопасность предметно-пространственной среды, в т.ч. для детей с инвалидностью	+	+

Таким образом, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития детей - детском саду № 78 «Алые паруса» города Ставрополя созданы достаточные условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

РАЗДЕЛ III.
КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

Основные принципы дошкольного образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:

1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на решение следующих задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, ;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования ***миссия*** дошкольной образовательной организации (МБДОУ ЦРР-д/с № 78 «Алые паруса») определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией ***цель деятельности дошкольной образовательной организации*** заключается в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формировании предпосылок учебной деятельности, сохранение и укреплении здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с инвалидностью.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая ***создание образовательной среды, которая:***

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

5) обеспечивает открытость дошкольного образования;

6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации – МБДОУ ЦРР-д/с № 78 «Алые паруса» г. Ставрополя.

РАЗДЕЛ IV.
ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, предопределены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел Программы представлен как совокупность единичных проектов:

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Единичный проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Названия единичных проектов в каждом подразделе обусловлены перечнем групп условий ФГОС дошкольного образования.

Единичный проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	**Сроки реализации**		**Ответственные за реализацию**	**Исполнители/соисполнители**
	начало	**окончание**		
1. Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования	сентябрь 2017г.	постоянно	зам.зав. по УВР зам. директора СОШ по УВР	заведующий ДОУ №78, директор МОУ СОШ №26
1.1. Обсуждение плана работы по преемственности ДОУ и школы	сентябрь 2017г.		зам.зав. по УВР, зам. директора СОШ по УВР	зам.зав. по УВР, зам. директора СОШ по УВР
1.2. Работа школы будущего первоклассника по теме «Создание условий для личностного развития ребёнка»	октябрь, 2017г.	май, 2018г.	зам.зав. по УВР, зам. директора СОШ по УВР	педагог-психолог, соц. педагог, воспитатели подгот.групп
1.3. Анализ адаптации к условиям школьного обучения учеников первого класса	ноябрь (каждый год)		соц.педагог	соц. педагог, учителя школ
1.4. Круглый стол совместно со школой «Вопросы преемственности ДОУ и школы»	1 раз в год (апрель, 2018г.)		зам.зав. по УВР, зам. директора СОШ по УВР	зам.зав. по УВР, зам. директора СОШ по УВР
1.5. День открытых дверей в школе и ДОУ	октябрь, май, 2018г. (два раза в год)		зам.зав. по УВР, зам. директора СОШ по УВР	заведующий ДОУ №78, директор СОШ №26
1.6. Совместные спортивные праздники и развлечения	два раза в год		зам.зав. по УВР, зам. директора СОШ по УВР	воспитатель по ФИЗО
2. Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН	постоянно		зам.зав. по УВР , старший воспитатель, врач	зам.зав. по УВР, старший воспитатель, врач
3. Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми, в т.ч. с детьми с инвалидностью, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	постоянно		зам.зав. по УВР	зам.зав. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели групп
3.1.Создание безбарьерной среды	постоянно		заведующий, зам. по АХЧ, зам по УВР	зам. по АХЧ, зам по УВР

3.2. Составление индивидуальных маршрутов для детей с инвалидностью	постоянно		зам. по УВР	педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели групп
4. Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика)	сентябрь	май	зам. по УВР, старший воспитатель	педагог-психолог, воспитатели групп, специалисты
4.1.Проведение мониторинга в соответствии с ФГОС (целевые ориентиры)	сентябрь	май	зам. по УВР, старший воспитатель	педагог-психолог, воспитатели групп, специалисты
5. Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей	постоянно		зам. по УВР, старший воспитатель	педагог-психолог, воспитатели групп, специалисты, социальный педагог
5.1. Обеспечение эмоционального благополучия воспитанников	постоянно		педагог-психолог	педагог-психолог, воспитатели групп, специалисты, соц. педагог
- создание в группах положительной эмоциональной среды	постоянно		педагог-психолог	педагог-психолог, воспитатели
-создание уголков уединения в каждой группе	2018г.	2022г.	зам. по АХЧ, зам. по УВР	воспитатели групп
- организация и проведение тренингов эмоциональной разгрузки для всех участников образовательного процесса ДОУ	по мере необходимости (минимум три раза в год)		зам. по УВР	педагог-психолог
- создание и оформление интерьеров ДОУ и групп (цветотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия…)	ежегодно		заведующий , зам по АХЧ, зам. по УВР	педагог-психолог, воспитатели, специалисты
-оснащение ДОУ специальным сенсорным оборудованием для эмоциональной разгрузки всех участников образовательных отношений	до 2023 года		заведующий, зам. по АХЧ	заведующий, зам. по АХЧ
6. Поддержка индивидуальности и инициативы детей	постоянно		зам. по УВР, воспитатели, специалисты,	воспитатели, специалисты,педагог-психолог
-осуществление совместных взрослых и детских проектов	постоянно		зам. по УВР, воспитатели, специалисты	воспитатели, специалисты
- участие в инновационной деятельности ДОУ	октябрь, 2017г.	октябрь, 2020г.	заведующий, зам. по УВР, научный рук.	воспитатели, специалисты
- творческие встречи, конкурсы, состязания среди детей	постоянно		зам. по УВР, специалисты	воспитатели, специалисты
6.1. Установление правил взаимодействия в разных	постоянно		заведующий	все участники образовательного процесса

ситуациях			
- уроки детского этикета, этика поведения	постоянно	зам. по УВР, старший воспитатель	воспитатели, специалисты, соц. педагог, психолог
- соблюдение кодекса этики и служебного поведения	постоянно	заведующий	персонал ДОУ
6.2. Построение вариативного развивающего образования	постоянно	зам. зав. по УВР, старший воспитатель	зам.поУВР, воспитатели, специалисты
- применение современных программ, методик и технологий по развитию детей	постоянно	зам. зав. по УВР, старший воспитатель	зам.поУВР, воспитатели, специалисты
- введение платных образовательных услуг	по мере запроса от родителей	заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	воспитатели, специалисты
6.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка	постоянно	заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	персонал ДОУ
7. Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей, в т.ч. для своевременного выявления их особенностей в развитии	постоянно	зам. по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог	воспитатели, специалисты, соц. педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская служба
8.Оказание ранней помощи детям с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	постоянно	зам. по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог	воспитатели, специалисты, соц. педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская служба
- создание в группах условий в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных образовательных маршрутов	постоянно	зам. по УВР, страший воспитатель	воспитатели, специалисты, соц. педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская служба

Единичный проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Содержание деятельности	**Сроки реализации**		**Ответственные за реализацию**	**Исполнители / соиспол-нители**
	начало	**оконча-ние**		
1. Комплектование образовательного учреждения руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работни-	постоянно		заведующий	зам. по УВР, делопроизводитель, зам. по АХЧ

ками, в т.ч. для работы с детьми с инвалидностью				
2. Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников при организации инклюзивного образования	по мере необходимости		заведующий	зам. по УВР, делопроизводитель
3. Мотивация педагогических работников ДОО к введению и реализации ФГОС ДО	постоянно		заведующий, зам. по УВР	
3.1.Разработка должностных инструкций согласно ФГОС	сентябрь 2017г.	май, 2018г.	заведующий, старший воспитатель, делопроизводитель	старший воспитатель, делопроизводитель
3.2.Развитие педагогических компетенций на основе внедрения проф. стандартов	постоянно		заведующий, зам. по УВР, старший воспитатель	зам. по УВР, старший воспитатель
3.3.Работа с педагогами «Школа ИКТ»	сентябрь, 2017г.	май, 2018г.	зам. по УВР, старший воспитатель	Шаталова О.М., Колесникова Е.В.
4. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, в т.ч. для работы с детьми имеющими инвалидность	постоянно		зам. по УВР	зам. по УВР
5. Формирование ежегодного заказа в ДОУ, реализующего дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников	по мере необходимости		зам.по УВР	зам. по УВР
6. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОУ, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО	постоянно		заведующий, зам. по УВР, старший воспитатель	зам. по УВР, старший воспитатель
7. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО в образовательной организации	октябрь, 2017г.	октябрь, 2020г.	заведующий, зам. по УВР, старший воспитатель	зам. по УВР, научный руководитель
8. Изучение и диссеминация опыта работы педаго-			зам. по УВР, старший воспитатель	зам. по УВР, старший воспитатель

гов, реализующих ФГОС ДО, в т.ч. в части инклюзивного образования	постоянно		
8.1.Участие педагогов ДОУ в метод. объединениях, проф. конкурсах различного уровня	постоянно	зам. по УВР, старший воспитатель	зам. по УВР, старший воспитатель

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	**Сроки реализации**		**Ответственные за реализацию**	**Исполнители /соиспол-нители**
	начало	**оконча-ние**		
1. Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в т.ч. для эффективной работы с детьми с инвалидностью	постоянно		заведующий, зам. по УВР, зам. по АХЧ	зам. по УВР, зам. по АХЧ, воспитатели
2. Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности	постоянно		заведующий, зам. по УВР, зам. по АХЧ	заведующий, зам. по УВР, зам. по АХЧ
3.Создание условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с инвалидностью	постоянно		заведующий, зам. по УВР, зам. по АХЧ, медицинский персонал	заведующий, зам. по УВР, зам. по АХЧ, медицинский персонал
4. Создание условий в соответствии с требованиями к оснащенности помещений развивающей предметно-пространств. среды, в т.ч. для работы с детьми с инвалидностью	постоянно		заведующий, зам. по УВР, зам. по АХЧ	зам. по УВР, зам. по АХЧ, воспитатели групп
5. Создание условий для материально-технического обеспечения программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)), в т.ч. для организации образовательного процесса с детьми с инвалидностью	постоянно		заведующий, зам. по УВР	заведующий, зам. по УВР, старший воспитатель

РАЗДЕЛ V.
ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Инновационные риски при создании условий	**Пути снижения**
- увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям; - большая наполняемость групп образовательной направленности; - не достаточно высокая включенность родителей в образовательный процесс МБДОУ; - существует проблема «эмоционального выгорания» педагогов; - низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; -высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями; - нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи; - не достаточное финансирование материально-технической базы МБДОУ.	- сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед коллективом задачи; -отработана система оздоровительной и профилактической работы и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей; - приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – пр правох документов, регламентирующих деятельность МБДОУ; - проектирование ООП ДО в соответствии с требованиями к структуре; -создание системы взаимодействия с социальными партнерами; - привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов; - обеспечение развития кадрового потенциала МБДОУ; - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

РАЗДЕЛ VI.
УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ ЦРР-д/с № 78 «Алые паруса» г.Ставрополя.

Управление реализаций Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на коллегиальных органах: управляющем совете, собрании коллектива, заседании родительского комитета ДОУ, педагогическом совете ДОУ.

РАЗДЕЛ VII.
ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1.
Основные понятия, используемые в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (по системе дошкольного образования)

1) ***образование*** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых ***знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции*** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) ***воспитание*** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) ***обучение*** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) ***уровень образования*** - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) ***квалификация*** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

6) ***федеральный государственный образовательный стандарт*** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) ***образовательная программа*** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

8) ***примерная основная образовательная программа*** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

9) ***общее образование*** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

10) ***дополнительное образование*** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

11) ***обучающийся*** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

12) ***обучающийся с ограниченными возможностями здоровья*** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-

педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

13) ***образовательная деятельность*** - деятельность по реализации образовательных программ;

14) ***образовательная организация*** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

15) ***педагогический работник*** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

16) ***учебный план*** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

17) ***индивидуальный учебный план*** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

18) ***средства обучения и воспитания*** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

19) ***инклюзивное образование*** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

20) ***качество образования*** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

21) ***отношения в сфере образования*** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

22) ***участники образовательных отношений*** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

23) ***участники отношений в сфере образования*** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

24) ***присмотр и уход за детьми*** - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.